

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARTICULAR
“PITAGORAS SCHOOL”**



PLAN ANUAL DE TRABAJO - 2025

INICIAL

Pucallpa – 2025

PRESENTACIÓN

El aprendizaje es el propósito fundamental del que hacer educativo en la escuela, todas y todos esperamos que nuestros estudiantes al transitar por las aulas de nuestra Institución Educativa, adquieran y pongan en práctica los desempeños que les permite desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad.

Hoy somos testigos de los informes de PISA, ECE y UMC, cuyos resultados, van mejorando cada año, debido a que los docentes vienen generando aprendizajes significativos, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos, didácticos y cognitivos, sin embargo no solo es tarea de los docentes, sino resultado de un trabajo en equipo de todos los actores de la comunidad educativa, por ello es importante que en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se debe involucrar a los a las padres de familia, autoridades e instituciones, que se convierten en nuestros aliados estratégicos.

En este enfoque por competencia que venimos trabajando, la institución educativa debe ser vista como un espacio, donde la relación con la familia y la comunidad sea dinámica, para así poder aprovechar las situaciones significativas del contexto. Por otro lado las políticas educativas están orientadas a lograr la escuela que queremos, que ofrezcan a los estudiantes oportunidades, por ello en el Pat se vienen implementando actividades desafiantes y del contexto con el objetivo de atender las necesidad de aprendizaje del estudiante, teniendo en cuenta los momento de la movilización de los aprendizajes.

PLAN ANUAL DE TRABAJO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Nombre de la Institución : I.E.P. PITAGORAS SCHOOL
- 1.2. Dirección : Jr. Huánuco N°163 – Calleria
- 1.3. Código Modular : INICIAL :
- 1.4. Año de vigencia : 2025
- 1.5. Objetivos de la Institución :

1.5.1. Objetivos Generales:

- a. Contribuir a la formación integral del educando, mejorando la calidad educativa.
- b. Desarrollar en el educando actitudes de análisis crítico y física de su entorno.
- c. Impartir la enseñanza con proyección de la identidad cultural de su realidad.
- d. Inculcar en el educando la práctica de los valores.

1.5.2. Objetivos Específicos:

- a. Lograr una formación integral del educando de acuerdo a sus necesidades físicas, espirituales y cognitivas.
- b. Impartir al educando una educación en valores.
- c. Fortalecer la conciencia cívico - patriótico de los educandos, para garantizar la justicia, soberanía, integridad, seguridad y defensa nacional.
- d. Lograr una mayor participación de los Padres de Familia en la enseñanza de sus hijos.
- e. Normar los hábitos de responsabilidad en los educandos, y padres de familia.
- f. Propiciar la integración consciente entre personal docente y no docente, padres de familia y alumnos.
- g. Adecuar el DCN a las especificaciones del Proyecto Educativo Institucional, la axiología institucional y el perfil del educando, tomando como base los ejes curriculares, temas transversales para cada área curricular.
- h. Lograr la implementación y mejoramiento de talleres en sus diversas áreas de formación científico técnico-pedagógico.
- i. Promover una educación cristiana basada en los principios de la Biblia.

1.6. Metas

Compromiso 3	Cumplimiento de la calendarización planificada en la Institución Educativa	• Se desarrollará el 100 % de las actividades programadas de acuerdo a nuestra calendarización.
Compromiso 4	Acompañamiento y monitoreo de la práctica pedagógica en la Institución Educativa	• Elaboración del Plan de Acompañamiento y monitoreo. • Ejecución del acompañamiento y monitoreo de acuerdo a lo planificado. • El 100% de profesores se adecuan a las estrategias de aprendizaje presencial. • El 100 % de docentes se capacitaron en la utilización de herramientas digitales.
Compromiso 5	Gestión de la tutoría y la convivencia escolar en la Institución Educativa	• Elaboración consensuada de las normas de convivencia 2025. • Implementación del libro de incidencias 2025. • Propiciar un clima de confianza entre los miembros de la comunidad educativa, hacia una convivencia armoniosa sin violencia. • Brindar a los padres de familia pautas e información respecto al apoyo que puedan brindar a sus hijos en su proceso educativo y orientarles hacia una cultura de prevención que puedan fortalecer la formación integral de sus hijos.

II. BASE LEGAL

- Ley General de Educación N° 28044.
- Decreto Supremo N° 011 – 2010 – ED - Reglamento de la Ley 28044
- Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2025 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU: Aprueban el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Ley N° 26549 Ley de los Centros Educativos Privados, su modificatoria efectuada mediante Ley N° 27665 y su Reglamento aprobado por D.S. N° 009-2006-ED.
- Ley N° 29719 Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas y su Reglamento aprobado por D.S. N° 010-2012-ED.
- Reglamento Interno del Colegio.
- Proyecto Educativo Institucional – PEI.
- Proyecto Curricular Institucional - PCI.

III. LÍNEA AXIOLÓGICA:

3.1.1. VISIÓN:

Ser una institución educativa comprometida con el desarrollo integral de los estudiantes, que hagan uso creativo de EXPLORAR, DESCUBRIR Y APRENDER, realizando la práctica de valores conscientes del cuidado y protección del medio ambiente, que lideren el cambio y desarrollo de la región y el país.

3.1.2. MISIÓN:

Guiamos la formación integral de los estudiantes, proporcionándoles herramientas adecuadas que les servirán en su desarrollo intelectual, emocional y espiritual, para llegar a ser ciudadanos de bien, libres en pensamiento y acción, que generen el desarrollo de la sociedad.



3.1.3. VALORES INSTITUCIONALES:

Estudio, disciplina y valores

3.1.4. VALORES PERSONALES:

- Respeto

Cualquier valor podría encabezar esta lista, pero creemos que el respeto merece ocupar este puesto. El respeto conlleva atención o consideración hacia otra persona. Respetar a nuestra familia, a nuestros amigos, a quienes no conocemos, a culturas que nos parecen distintas, a quienes son diferentes... genera un ambiente de comunicación y de paz.

- Empatía

Existe un principio en muchas culturas y religiones que dice: “Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti”. Esta es la ejemplificación más clara de la empatía: la cualidad de ser capaz de ponernos en la piel de otro ser humano y comprender las razones de quienes nos rodean.

- Responsabilidad

Puede parecer que la responsabilidad no es un valor demasiado importante. Si crees esto, realiza el siguiente ejercicio: imagina un mundo en el que nadie se hace responsable de sus actos ni de sus palabras. La responsabilidad está muy vinculada, como ves, al compromiso y a la honestidad.

- Solidaridad

La solidaridad y la generosidad van de la mano. En realidad, no se entiende una sin la otra. Consiste en ser capaz de realizar esfuerzos de manera altruista para ayudar a quienes más lo necesitan, luchando por la dignidad de todas las personas.

- Voluntad

Etimológicamente la palabra voluntad procede del latín voluntas, -tatis, que significa querer.

La voluntad es la clave para conseguir lo que uno se ha propuesto. Últimamente parece que la voluntad es un valor ausente, sobre todo en las instituciones.

- Honestidad

La honestidad es una cualidad que implica sinceridad. Encontrar un futuro con personas honestas garantiza verdad, respeto, franqueza y libertad.

- La sensibilidad.

Debemos ser sensibles ante otras personas. Esto nos permitirá ayudar, ser compasivos, utilizar la empatía y entender el dolor ajeno. Una persona sensible comprende las miradas y los gestos más allá de las palabras y sabe cuándo otro necesita algo.

- Amor

Cuando hablamos de amor no nos referimos solo al amor de pareja. Actuar con amor ante cualquier circunstancia, con cualquier persona o con lo que nos rodea significa actuar de manera bondadosa. El amor lo podemos manifestar hacia los demás haciendo el bien mediante nuestras acciones.

- Perdón

Aprender a perdonar es una de las cosas más complicadas que existen. El perdón es una decisión voluntaria y consciente, que nos libera de sentimientos negativos, como el rencor, resentimiento, enojo, dolor, entre otros

- Gratitude

Por último, pero no por ello menos importante, encontramos el último valor humano de nuestra lista: la gratitud. La base de la amistad, del amor, de la familia... es la gratitud. Y es que ser capaz de dar las gracias por lo que otros hacen por ti es beneficioso para ti y para quien te ha dado una mano.

- LEMA

EXPLORAR, DESCUBRIR Y APRENDER.

IV. POLÍTICA EDUCATIVA:

- DESARROLLO INSTITUCIONAL.

Las actividades del presente Plan Anual de Trabajo se enmarcan dentro de las orientaciones generales del Sistema Educativo Nacional y propósitos de la institución educativa.

- DIRECCIÓN DEL APRENDIZAJE

La dirección del aprendizaje es el corazón de la didáctica, en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y busca el cambio de actitudes, hábitos, habilidades y destrezas en el desarrollo cognitivo y actitudinal de los estudiantes.

- EL ACCESO

Tienen derecho acceder a nuestra institución educativa en los tres niveles, todos aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos que exigen las normas del Sistema Educativo Peruano y las de la propia institución, sin discriminación alguna.

- ADMINISTRACIÓN DEL PERSONAL Y RECURSOS

El personal que labora en la institución educativa es administrado con el cumplimiento eficiente de las leyes y normas laborales, en cuanto respecta a sus obligaciones y derechos, estimulando además su desarrollo personal y profesional.

- INTERRELACIONES INSTITUCIONALES

Con los padres de familia se mantendrá, una permanente relación, basada en el diálogo y el reconocimiento mutuo, con el objetivo principal de contribuir con el aprendizaje integral de las y los estudiantes; así como también se les dará a conocer sus derechos y obligaciones brindándoles además el apoyo en el cumplimiento de su función de padres a través de charlas, entrevistas y reuniones.

Con la comunidad se establecerá permanentes coordinaciones con las instituciones de la localidad, con la finalidad de desarrollar actividades que garanticen y complementen la salud física y mental de nuestros estudiantes.

PAT-2025

V. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES

METAS DEL AÑO	Actividades Para el año 2025	Fuente de verificación	Responsable	CRONOGRAMA											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Buen inicio del año escolar 2025.	Proceso de Matricula	Nómina de matricula	Equipo administrativo	X	X	X									
	Mantenimiento del local escolar	Plan de mejora	Entidad promotora, personal de mantenimiento	X	X	X									
	Apertura del año escolar 2025	Acta de reunión	Entidad promotora, Equipo directivo Docentes			X									
Aprendizajes fundamentales	Jornadas de Reflexión, revisión de los documentos de gestión y planificación curricular	Acta de reunión	Equipo directivo Docentes		X					X					X
	Sesión psicopedagógica y entrega de informes académicos a los PP.FF.	Esquela de Citación, acta de reunión	Directivos y docentes			X		X			X		X		X
	Maratón de lectura	Fichas y cuaderno de campo	MINEDU, equipo directivo, docentes de comunicación									X			
	Tutoría y Orientación educativa	Fichas de monitoreo	Departamento psicopedagógico Tutores Docentes				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Celebración del día de la madre	fotografías	Tutores, padres de familia y estudiantes					X							
	Celebración día del padre	fotografías	Tutores, padres de familia y estudiantes						X						

	Semana de la educación inicial	Programas protocolares, fotografías	Directivos y plana docente de inicial					X							
	Logros de aprendizaje (simulacros)	Exámenes, cuadro de resultados, fotografías	Directivos, y plana docente					X		X		X		X	
	Celebración día de San Juan	fotografías	Tutores y estudiantes						X						
	Actividades culturales por los 2003 años de independencia patrio	Programas protocolares, fotografías	Directivos, tutores y administrativos							X					
	Actividades deportivas y culturales por el aniversario.	Programas protocolares, fotografías	Directivos, tutores y administrativos, PP.FF. alumnos									X			
	Actividad deportiva por el día de la Educación Física	Cuaderno de campo fotografías	Equipo directivo y docentes del área de deporte										X		
Balance del año escolar	Día del logro de la institución	Cuaderno de campo y Fotografías y material didactico	Director profesores							X					X

VI. CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS 2025

CALENDARIO ESCOLAR 2025		
BLOQUES	DURACIÓN	FECHAS DE INICIO Y FIN
Primer bloque de semanas de gestión	Una (01) semana	01 MARZO al 08 de MARZO.
Primer bloque de semanas lectivas.	Nueve (09) semanas	11 de MARZO A 10 de MAYO.
Segundo bloque de semanas lectivas.	Diez (10) semanas	13 de MAYO AL 17 de JULIO.
Segundo bloque de semanas de gestión	Dos (02) semanas	22 de JULIO al 02 de AGOSTO.
Tercer bloque de semanas lectivas.	Diez (10) semanas	05 de AGOSTO a 11 de OCTUBRE.
Cuarto bloque de semanas lectivas.	Diez (10) semanas	14 de OCTUBRE a 20 de DICIEMBRE.
Tercer bloque de semanas de gestión	Una (01) semanas	23 de DICIEMBRE a 27 de DICIEMBRE

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2025											
BIM	UNI	SEM	MES	LUN	MAR	MIE	JUE	VIR	ACTIVIDAD	CRONOGRAMA	
II	I unidad	5 semanas	Marzo	3	4	5	6	7	inicio de clases	inicial 3 de marzo	
				10	11	12	13	14			
				17	18	19	20	21	Primera reunion general de padres	del 17 al 21	
				24	25	26	27	28	Primera reunion de padres por aula	del 24 al 28	
	II unidad	5 semanas	Abril	31	1	2	3	4	Examen de la primera unidad	del 31 al 4	
				7	8	9	10	11			
				14	15	16	17	18			
				21	22	23	24	25			
			Mayo	28	29	30	1	2			
				5	6	7	8	9	Examen bimestral (I y II) unidad	del 5 al 9	
				12	13	14	15	16			

	IV unidad	5 semanas	Diciembre	1	2	3	4	5																																	
				8	9	10	11	12		del 8 al 12																															
				15	16	17	18	19	Examen bimestral (VII y VIII) unidad	del 15 al 19																															
				22	23	24	25	26	Examen final																																
				29	30	31			clausura del año lectivo 2025	del 29 al 31																															
		VIII unidad	5 semanas	Noviembre	1	2	3	4	5																																
					8	9	10	11	12																																
					15	16	17	18	19	Examen bimestral (VII y VIII) unidad	del 15 al 19																														
					22	23	24	25	26																																
					29	30	31																																		
		VII unidad	5 semanas	Octubre	1	2	3	4	5																																
					8	9	10	11	12																																
					15	16	17	18	19	Examen bimestral (VII y VIII) unidad	del 15 al 19																														
					22	23	24	25	26																																
					29	30	31																																		
		VI unidad	5 semanas	setiembre	1	2	3	4	5	Examen de la quinta unidad	del 1 al 5																														
					8	9	10	11	12																																
					15	16	17	18	19	maraton de lectura	del 15 al 19																														
					22	23	24	25	26																																
					29	30	1	2	3																																
		V unidad	5 semanas	Agosto	4	5	6	7	8	entrega de boletas informativas	del 4 al 8																														
					11	12	13	14	15																																
					18	19	20	21	22																																
					25	26	27	28	29																																
					30	31	1	2	3																																
		III unidad																																							

VIII. FERIADOS NO LABORABLES

- Viernes 07 de abril: Viernes Santo.
- Lunes 01 de mayo: Día del Trabajador.
- Miércoles 30 de agosto: Santa Rosa de Lima.
- Miércoles 01 de noviembre: Día de Todos los Santos.

IX. PROGRAMACIÓN CURRICULAR.

MALLA CURRICULAR 2025									
BIM	UNIDADES	SEM	MES	LUN	MAR	MIE	JUE	VIR	CONTENIDOS
I unidad	I unidad	5 semanas	Marzo	3	4	5	6	7	Semana de gestion 1
				10	11	12	13	14	
				17	18	19	20	21	
				24	25	26	27	28	
	II unidad	5 semanas	Abril	31	1	2	3	4	Examen mensual
				7	8	9	10	11	
				14	15	16	17	18	
			Mayo	21	22	23	24	25	
				28	29	30	1	2	
				5	6	7	8	9	Examen bimestral (I y II) unidad
II unidad	III unidad	5 semanas	Junio	12	13	14	15	16	
				19	20	21	22	23	
				26	27	28	29	30	
				2	3	4	5	6	
	IV unidad	5 semanas	julio	9	10	11	12	13	Examen mensual
				16	17	18	19	20	
				23	24	25	26	27	
			Agosto	30	1	2	3	4	
				7	8	9	10	11	
				14	15	16	17	18	Examen bimestral (III y IV) unidad
				21	22	23	24	25	Semana de gestión II
				28	29	30	1	2	Semana de gestión III
III unidad	V unidad	5 semanas	Agosto	4	5	6	7	8	
				11	12	13	14	15	
				18	19	20	21	22	
				25	26	27	28	29	
	VI unidad	5 semanas	setiembre	1	2	3	4	5	Examen mensual
				8	9	10	11	12	
				15	16	17	18	19	
			Octubre	22	23	24	25	26	
				29	30	1	2	3	
				6	7	8	9	10	Examen bimestral (V y VI) unidad
IV unidad	VII unidad	5 semanas	Octubre	13	14	15	16	17	
				20	21	22	23	24	
				27	28	29	30	31	
				3	4	5	6	7	
	VIII unidad	5 semanas	Noviembre	10	11	12	13	14	Examen mensual
				17	18	19	20	21	
				24	25	26	27	28	
			Dicie mbre	1	2	3	4	5	
				8	9	10	11	12	

				15	16	17	18	19	Examen bimestral (VII y VIII) unidad
				22	23	24	25	26	Examen final
				29	30	31			clausura del año lectivo 2025

X. CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR

CALENDARIO CIVICO ESCOLAR 2025									
MES	SEMANA					FECHA CIVICA			DOCENTES RESPONSABLES
MES	LUN	MAR	MIE	JUE	VIR				INICIAL
Marzo	3	4	5	6	7				
	10	11	12	13	14	14 - Nacimiento de Albert Einstein			
	17	18	19	20	21	21 - Día Internacional del Síndrome de Down			
	24	25	26	27	28	24 - Día de la Lucha contra la Tuberculosis, 26 - La Hora del Planeta, 28 - Nacimiento de Mario Vargas Llosa			
Abril	31	1	2	3	4	01 - Día de la Educación, 02 - Día Mundial del Libro Infantil, 02 - Día Mundial del Autismo			
	7	8	9	10	11	07 - Día Mundial de la Salud, 08 - Aniversario del Sacrificio Heroico de Pedro Vilca Apaza			
	14	15	16	17	18	14 - Día de las Américas, 15 - Fallecimiento de César Vallejo, 15 - Nacimiento del prócer Toribio Rodríguez de Mendoza, 18 - Día de la Educación Básica Alternativa			
	21	22	23	24	25	22 - Día de la Tierra, 22 - Día de los Defensores de la Democracia, 23 - Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, 23 - Día del Idioma Español			
Mayo	28	29	30	1	2	01 - Día Mundial del Trabajo, 02 - Aniversario del Combate del Dos de Mayo			
	5	6	7	8	9	08 - Día Mundial de la Cruz Roja, 2do. Domingo - Día de la Madre			
	12	13	14	15	16	12 - Día Escolar de las Matemáticas, 12 - Día Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, 12 - Día del Prócer Toribio Rodríguez de Mendoza, 15 - Día Internacional de la Familia			
	19	20	21	22	23	21 - El Combate de Iquique, 22 - Día Internacional de la Diversidad Biológica			
	26	27	28	29	30	26 - Día de la Integración Andina, 28 - Día Internacional del Juego, 30 - Día Nacional de la Papa			
Junio	2	3	4	5	6	02 - Día del Prócer Faustino Sánchez Carrión, 03 - Fallecimiento de Julio C. Tello, padre de la Arqueología Peruana, 04 - Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de la Agresión, 05 - Día Mundial del Medio Ambiente			
	9	10	11	12	13	12 - Día Mundial Contra el Trabajo Infantil, 12 - Día del Prócer Toribio Rodríguez de Mendoza			
	16	17	18	19	20	17 - Día Mundial de Lucha Contra la Desertificación y la Sequía, 3er. Domingo - Día del Padre			
	23	24	25	26	27	24 - Día de la Fiesta del Sol o Inti Raymi, 24 - Día del Campesino, 26 - Día Internacional de la Preservación de los Bosques Tropicales			
	30	1	2	3	4	01 - Día del Parque Nacional Huascarán			

	7	8	9	10	11	07 - Descubrimiento de la Batalla de Pucará, Marcavalle y Concepción de Machu Picchu	
	14	15	16	17	18	15 - Aniversario de la Muerte del Coronel Leoncio Prado	
	21	22	23	24	25	Semana de gestion II	
	28	29	30	1	2	Semana de gestion III	
Agosto	4	5	6	7	8	06 - Batalla de Junín	
	11	12	13	14	15		
	18	19	20	21	22	22 - Día Mundial del Folclor	
						26 - Día del Adulto Mayor, 27 - Día de la Defensa Nacional, 28 - Reincorporación de Tacna al seno de la Patria	
	25	26	27	28	29		
setiembre	1	2	3	4	5	01 - Semana de la Educación Vial	
	8	9	10	11	12	08 - Día Internacional de la Alfabetización, 11 - Día Mundial de la Población	
	15	16	17	18	19	16 - Día Internacional para la Protección de la Capa de Ozono.	
	22	23	24	25	26	23 - Día de la Primavera, de la Juventud, 24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos, 25 - Aniversario de Antonio Raimondi	
Octubre	29	30	1	2	3	29 - Día Mundial de los Mares, 01 - Semana del Niño	
	6	7	8	9	10	08 - Día del Combate de Angamos, 08 - Día de la Educación Física y el Deporte	
						16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad, 16 - Día Mundial de la Alimentación, 16 - Día de las Naciones Unidas	
	13	14	15	16	17		
	20	21	22	23	24	21 - Día Nacional de Ahorro de Energía	
	27	28	29	30	31	27 - Día de la Educación Secundaria, 31 - Día de la Canción Criolla.	
Noviembre	3	4	5	6	7	04 - Rebelión de Túpac Amaru II,	
	10	11	12	13	14	2da. Semana de la Vida Animal, 10 - Semana de la Biblioteca Escolar	
						20 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño	
	17	18	19	20	21		
	24	25	26	27	28	27 - Batalla de Tarapacá, 27 - Andrés Bello Cáceres	
Diciembre	1	2	3	4	5	01 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA	
						09 - Aniversario de la Batalla de Ayacucho, 10 - Declaración Universal de los Derechos Humanos	
	8	9	10	11	12		
	15	16	17	18	19		
	22	23	24	25	26	25 - Navidad	
	29	30	31				

XI. PLAN DE ESTUDIOS

A) INICIAL

GRADO	MATEMATICA			COMUNICACIÓN			C Y A	PS	RELI	TALLERES				TOTAL
	LOG.MAT	RAZ. MAT	APRES.	COM. INT.	R.V.	PLAN. LEC.	CIENCIA Y TEC.	PERSONAL SOCIAL	RELIGION	ARTE	DEPORTE	ING.	COMP.	
3 AÑOS	4	2	1	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	27
3AÑOS	4	2	1	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	27
4 AÑOS	4	2	1	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	27
5 AÑOS	4	2	1	4	2	1	2	2	1	1	2	1	1	27

Esta calendarización tiene validez durante el periodo lectivo 2025.

Puede ser modificado según disposición de nuestras autoridades superiores.

Atte.

ACLETO ROBLES JACKELINE SILVANA
DIRECTORA

Anexo

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE 3-5 AÑOS II CICLO

Actividades	Característica	Duración
Actividades permanentes de ingreso	Recepción y saludo, esta actividad es parte de la jornada diaria y es responsabilidad de la docente. Por esto, es ella quien espera y recibe a sus niños. Este es un momento de transición muy importante en el que los niños necesitan contención ya que vienen de casa con emociones diferentes (puede venir luego de una discusión de sus padres, de llorar porque no quiere tomar el desayuno, etc.). Además, la docente mientras recibe a los niños y les da una atención individualizada puede organizar sus materiales o dar alguna indicación a las familias. Puede durar aproximadamente de 15 a 30 minutos antes de iniciar las demás actividades, como la oración o meditación o alguna otra rutina que conecte al niño con sentimientos espirituales (se respeta el credo de la familia); uso del calendario; registro de asistencia; distribución de responsabilidades; conversación sobre los acuerdos de convivencia evocando situaciones vividas (positivas o	30 minutos

	negativas), destacando su utilidad y favoreciendo distintas formas de conversar para evitar la automatización de los acuerdos de convivencia; línea de tiempo; momento de acercamiento al inglés, actividad de higiene.	
Actividad de juego libre en los sectores	Los niños eligen libremente en qué sector jugar. El grupo de niños que eligió determinado sector decide jugar de acuerdo a sus posibilidades y preferencias respetando las normas que ellos plantean. Es un momento donde la docente tiene la posibilidad de observarlos tanto en sus comportamientos como en el contenido de sus conversaciones, de donde puede inferir temas de su vida cotidiana, dramatizaciones que revelan tipos de relación (buen o mal trato), gustos, costumbres, desarrollo de competencias, participando o interviniendo cuando los niños lo requieren.	60 minutos
Actividad de la Unidad Didáctica	Si bien tenemos las unidades didácticas: Proyectos, Unidades de aprendizaje y Talleres, los proyectos son los que se deben priorizar ya que la participación de los niños es mayor desde el momento en el que eligen entre varias iniciativas y proponen actividades que, en base a ellas, la docente elabora y organiza cada actividad, prevé materiales para el desarrollo de competencias, para luego ejecutarlas hasta la evaluación del proyecto	45 minutos
Actividad de alimentación	Es un momento muy importante donde los niños desarrollan muchas competencias. Es responsabilidad de la docente y puede desarrollarse en el aula o en el comedor. Se debe tener en cuenta que los niños a estas edades comen 5 veces al día: desayuno, refrigerio de media mañana, almuerzo, refrigerio de media tarde y cena. Los alimentos que dan en la IIEE reemplazan a algunos de ellos, no duplican ni complementan. Por ello las IIEE que dan almuerzo no deben hacerlo a las 10.30 ni 11 del día, deberán hacerlo antes de que salgan del jardín reemplazando el almuerzo. Deben tener en cuenta que en este momento los niños desarrollan muchas competencias, como las comunicativas, ya que almuerzan dialogando con su docente y con sus compañeros, respetan las normas de limpieza, colaboran poniendo los individuales, aprenden a masticar, a usar los cubiertos, ayudan a alcanzar los platos por turnos, etc. NO es una pérdida de tiempo, al contrario, por ello tiene su tiempo.	30 minutos
Actividad al aire libre (recreo)	Es otro momento importante. Por ello los espacios externos deben estar bien organizados para que los niños jueguen libremente, siempre bajo la mirada atenta de la docente.	30 minutos
Actividad literaria	Lectura de un cuento mínimo 3 veces a la semana para aportar al desarrollo de la oralidad	25 minutos
Talleres	Puede ser: de psicomotricidad, o música, o gráfico plástico, o danza, o canto, o teatro entre otros	40 minutos
Actividades permanentes de salida	Como el resto de los momentos o actividades es parte de la jornada diaria, y es responsabilidad de la docente quien despide a sus niños y aprovecha para dar algunas indicaciones a las familias.	30 minutos
Total de horas		6 horas pedagógicas

Horario de clases para el II CICLO
Niños de 3 a 5 años.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES.
8:00 a 8:30	Actividades permanentes de ingreso.				
8:30 a 9.30	Actividades de juego libre en los sectores.				
9:30 a 10:15	Actividades de la unidad didáctica				
10.15 a 10:45	Actividades de alimentación.				
10.45 a 11:15	Actividades al aire libre (RECREO)				
11:15 a 11:40	Actividad artística.				
11:40 a 12:20	talleres				
12:20 a 12:50	Actividades permanentes de salida.				

HORARIO DE ATENCION A LOS PADRES DE FAMILIA.

DOCENTES		Cargo	Horario
Nombres	Apellidos	Tutor	Lunes a viernes
Lucida Julieta	Horna Vargas	Inicial 3 años.	1:15 a 2:30
Keyko Milagritos	Orejuela Rengifo	Inicial 3 años.	5:30 a 6:00
Rocío Stefany	Cárdenas Dávila	Inicial 4 años.	1:15 a 2:30
Greysi Pamela	Tuesta de Souza	Inicial 4 años.	5:30 a 6:00
Ana Lucero	Rodríguez García	Inicial 5 años.	1:15 a 2:30
Letty	Sinaaysiva Muñoz	Inicial 5 años.	5:30 a 6:00

Directorio del personal docente y administrativo.

N°	Nombres	Apellidos	DNI	Cargo	Título profesional o área de desempeño.	Teléfono.
01	Jackeline Silvana	Acleto Robles.	40310016	Directora	Licenciada en Educación Inicial: 128499 – P – DDOO	943879586
02	Lucida Julieta	Horna Vargas	00109241	Docente	Profesora de Educación Inicial	955536310
03	Keyko Milagritos	Orejuela Rengifo	73617213	Docente	Profesora de Educación Inicial: Baciller en Educacion Inicial	961808384
04	Rocío Stefany	Cárdenas Dávila	71339128	Docente	Profesora de Educación Inicial: 009985-P-DREU.	926085878
05	Greysi Pamela	Tuesta de Souza	75340499	Docente	Profesora de Educación Inicial: 009994-P-DREU	943879586
06	Ana Lucero	Rodríguez García	76274402	Docente	Profesora de Educación Inicial:009973-P-DREU	915210064
07	Letty	Sinaaysiva Muñoz	48441234	Docente	Licenciada en educación.	956742394
08	Raysa Solanch	Ruiz Guevara	46665423	auxiliar	Educación Inicial: Constancia	975275651
09	Juana Milagros	Arévalo García.	46175412	auxiliar	Educación Inicial	961948121
10	Margory Inay	Mory Garcia	4725203	auxiliar	Educación Inicial	937063543
11	Diana Carolina	Cruzado Celis	44917134	auxiliar	Educación Inicial	
12	Nadia Johana	Vela Trigos	45884597	auxiliar	Educación Inicial	922890454
13	Carmen Lucia	Lopez Maca	00124421	auxiliar	Educación Inicial	953991972
14	Betsabe	Cajavilca Regalado de Rios.	47012455	Administradora	Administración.	943879586
15	Jenifer	Paredes Silvano	72160347	Psicóloga	Licenciado en Psicología Col. N° 59498, del Colegio de Psicólogos del Perú.	908633255

Directorio de Instituciones aliadas.

- DREU 061-57-1433 Telefax: 57-2236.
- UGEL 061-592017
- SAMU UCAYALI. 106 936-916-402. Servicio de atención Prehospitalarias de Urgencias y **Emergencias** (Ambulancia) SAMU Ucayali, llama responsablemente al 106.
- SERENAZGO **PUCALLPA**. 910744083 061 594008. ...
- CENTRAL DE **EMERGENCIA** PNP. 980121660. ...
- COMISARÍA DE **PUCALLPA**. 966832614.
- SERENAZGO MPCP. 910744083 ;
- SERENAZGO MPCP. 061 594008 ;
- ESSALUD 061 576104